

Handleiding talentenspel

Wil jij je studenten beter leren kennen, weten wat hun drijfveren zijn en welke talenten ze hebben, om hen beter te kunnen begeleiden in hun loopbaan? Wil jij het gesprek aangaan op een afwisselende, creatieve manier?

Speel dan dit spel met jouw studenten en ga op een laagdrempelige manier met elkaar in een diepgaander gesprek!

Dit spel is (à la minute) in te zetten als kennismakingsactiviteit, als LOB activiteit, maar ook als *energizer* tussendoor.

Categorieën

De vragenkaartjes zijn divers. De categorieën worden links op het kaartje aangeduid:

1. Beschrijvend
2. Creatief
3. Digitaal
4. Muzikaal
5. Beeldend

Er zijn binnen deze categorieën opdrachten geformuleerd, die aangeduid worden doormiddel van een symbooltje aan de rechterkant van het kaartje:

- a. Spreken
- b. Noteren
- c. Teken
- d. Uitbeelden
- e. Opzoeken (QR)

Hoe zet je het in?

Je kunt het kaartspel spelen met de gehele klas, of in meerdere kleinere groepjes. Dit laatste werkt wel prettiger en is intiemer. Maar let op: er is altijd een begeleider nodig.

→ Open een categorie en projecteer het kaartje op het digibord. In de praktijk is gebleken dat het beter werkt als je in ieder geval de kaartjes fysiek in handen hebt en dat je het speelt met het spelbord, de dobbelstenen en pilonnen.

→ Lees het kaartje hardop voor en open een eventuele QR code.

→ Belangrijk: zorg dat je doorvraagt.

→ Tip: werk met een puntensysteem, dan zit er nog een wedstrijdelement in.

Reflectieproduct

Je kunt ervoor kiezen om de studenten een reflectie te laten maken via www.reflectietoolbox.nl, zodat ze nog een keer stil gaan staan bij alle antwoorden die zij zelf hebben gegeven. Dit kun je dan als docent later nog individueel bespreken tijdens een loopbaangesprek.

Feedback

Opmerkingen, ideeën en feedback aangaande het product mogen naar: Sanne van Uden (s.uden@KWC1.nl)

