



Geef je talent een podium!

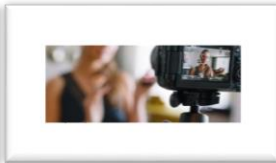


Geef je talent een podium!

Ga jij deze challenge aan met jezelf?

Doelen:

- Je weet wat een talent is, een kwaliteit en een competentie.
- Je weet waar je talenten/kwaliteiten/competenties liggen. Je kunt tenminste 1 talent, kwaliteit of competentie benoemen.
- Je weet wat jouw valkuilen/aandachtspunten kunnen zijn.
- Je maakt een creatief product waarin jij jouw talent(en)/kwaliteit(en)/competentie(s) presenteert.



Opdracht 1 t/m 6:

Talenten, kwaliteiten en competenties onderzoeken



Opdracht 1. Beantwoord deze vragen:

Wat is talent?

Wat is een kwaliteit?

Wat is een competentie?

Opdracht 2. Competenties en hun betekenis

➔ Kies uit de onderstaande lijst van woorden er maximaal **15** uit waar je nog niet de betekenis van weet. Hiervan ga je de betekenis opzoeken op het internet. Dus: kopieer deze woorden en plak ze onder deze opdracht en zet erachter in eigen woorden wat de betekenis is, of teken het beeld wat jij in je hoofd hebt bij het lezen van dit woord.

➔ Daarna vink je de woorden aan waarvan jij vindt dat je ze redelijk goed bezit/ onder de knie hebt. Je mag zelf weten hoeveel je er aan vinkt.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Energie | <input type="checkbox"/> Motiveren | <input type="checkbox"/> Aanpassingsvermogen |
| <input type="checkbox"/> Integriteit | <input type="checkbox"/> Tactisch gedrag | <input type="checkbox"/> Sensitief reageren |
| <input type="checkbox"/> Loyaliteit | <input type="checkbox"/> Oordeelsvorming | <input type="checkbox"/> Presenteren |
| <input type="checkbox"/> Gesprek voeren | <input type="checkbox"/> Netwerkvaardigheid | <input type="checkbox"/> Visie |
| <input type="checkbox"/> Uitdrukkingsvaardigheid
(mondeling) | <input type="checkbox"/> Conceptueel denken | <input type="checkbox"/> Flexibiliteit |
| <input type="checkbox"/> Klantgerichtheid | <input type="checkbox"/> Innovatief handelen | <input type="checkbox"/> Delegeren |
| <input type="checkbox"/> Probleemanalyse | <input type="checkbox"/> Mensgericht leiderschap | <input type="checkbox"/> Onafhankelijkheid |
| <input type="checkbox"/> Resultaatgericht werken | <input type="checkbox"/> Sociabiliteit | <input type="checkbox"/> Luisteren |
| <input type="checkbox"/> Vasthoudendheid | <input type="checkbox"/> Doorzettingsvermogen | <input type="checkbox"/> Durf |
| <input type="checkbox"/> Omgevingsbewustzijn | <input type="checkbox"/> Omgaan met details | <input type="checkbox"/> Inzicht in de omgeving |
| <input type="checkbox"/> Samenwerken | <input type="checkbox"/> Zelfsturing | <input type="checkbox"/> Zelfkennis |

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ondernemerschap | <input type="checkbox"/> Leiderschap | <input type="checkbox"/> Leervermogen |
| <input type="checkbox"/> Flexibel reageren | <input type="checkbox"/> Financieel bewustzijn | <input type="checkbox"/> Overtuigen |
| <input type="checkbox"/> Stressbestendigheid | <input type="checkbox"/> Initiatief ontplooiën | <input type="checkbox"/> Assertiviteit |
| <input type="checkbox"/> Discipline | <input type="checkbox"/> Groepsgericht leiderschap | <input type="checkbox"/> Onderhandelen |
| <input type="checkbox"/> Organisatiesensitiviteit | <input type="checkbox"/> Confronteren | <input type="checkbox"/> Uitdrukkingsvaardigheid
(schriftelijk) |
| <input type="checkbox"/> Creatief denken | <input type="checkbox"/> Plannen en organiseren | <input type="checkbox"/> Voortgangscntrole |
| <input type="checkbox"/> Kritisch | <input type="checkbox"/> Impressie | <input type="checkbox"/> Zelfontwikkeling |
| <input type="checkbox"/> Organiseren | <input type="checkbox"/> Accuratesse | <input type="checkbox"/> Anticiperen |
| <input type="checkbox"/> Coachen | <input type="checkbox"/> Analyserend vermogen | <input type="checkbox"/> Besluitvaardigheid |
| <input type="checkbox"/> Ambitie | <input type="checkbox"/> Conflicten beheersen | |
-

	Woord	Betekenis uitgelegd in eigen woorden	Tekening van welk beeld jij hebt bij dit woord
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
15			

Opdracht 3. Jouw competenties:

→ Ga naar de website > <https://www.123test.nl/competenties-test/> en maak de test.

1. Zet de uitslag hieronder:

2. Ben je het eens met de uitslag? Waarom wel of niet?

Opdracht 4. Happy Code:

Wat zijn jouw sterke kanten/kwaliteiten?

→ Doe de test via Happy code; <https://test.njr.nl/>

1. Maak een print screen van jouw code:

--

2. Beschrijf wat elk symbool/ kwaliteit betekent.

--	--	--

3. Beschrijf of dit klopt voor jou. Vind jij dit inderdaad een talent van jou + **waarom**.

--	--	--

Opdracht 5. Wat vinden anderen?

→ Vraag aan 3 mensen die jou goed kennen om 3 kwaliteiten en 3 aandachtspunten te benoemen. Wat vind jij ervan? Ben je het er mee eens of niet en waarom? Laat ze ook een voorbeeld geven van een situatie waarin de kwaliteit naar voren kwam.

→ Verwerk het in onderstaande schema's:

Persoon 1 =

Kwaliteiten	Wat vind jij?	Aandachtspunten	Wat vind jij?
1.		1.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	
2.		2.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	
3.		3.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	

Persoon 2 =

Kwaliteiten	Wat vind jij?	Aandachtspunten	Wat vind jij?
1.		1.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	
2.		2.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	
3.		3.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	

Persoon 3 =

Kwaliteiten	Wat vind jij?	Aandachtspunten	Wat vind jij?
1.		1.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	
2.		2.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	
3.		3.	
Voorbeeld:		Voorbeeld:	

Opdracht 6:

Talentenspel spelen



Opdracht 6: speel het talentenspel met klasgenoten.

Wil jij jezelf en je medestudenten beter leren kennen, wil je weten wat jouw drijfveren zijn en welke talenten/kwaliteiten je hebt, zodat je beter weet wat je wilt en hier opvolgend de juiste loopbaankeuzes kunt maken?

De categorieën worden links op het kaartje aangeduid:

- Beschrijvend
- Creatief
- Digitaal
- Muzikaal
- Beeldend

Er zijn binnen deze categorieën opdrachten geformuleerd, die aangeduid worden doormiddel van een symbooltje aan de rechterkant van het kaartje:

- Spreken
- Noteren
- Teken
- Uitbeelden
- Opzoeken (QR)

Hoe gebruik je het?

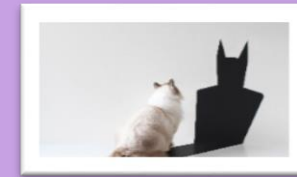
Je kunt het kaartspel spelen met de gehele klas, of in meerdere groepjes.

Maak gebruik van het fysieke spel of open de volgende vragenkaartjes: [Muzikaal](#): [Digitaal](#): [Beschrijvend](#): [Beeldend](#): [Creatief](#):
(mail: s.uden@kwc1.nl voor het talentenspel)

Opdracht 7:

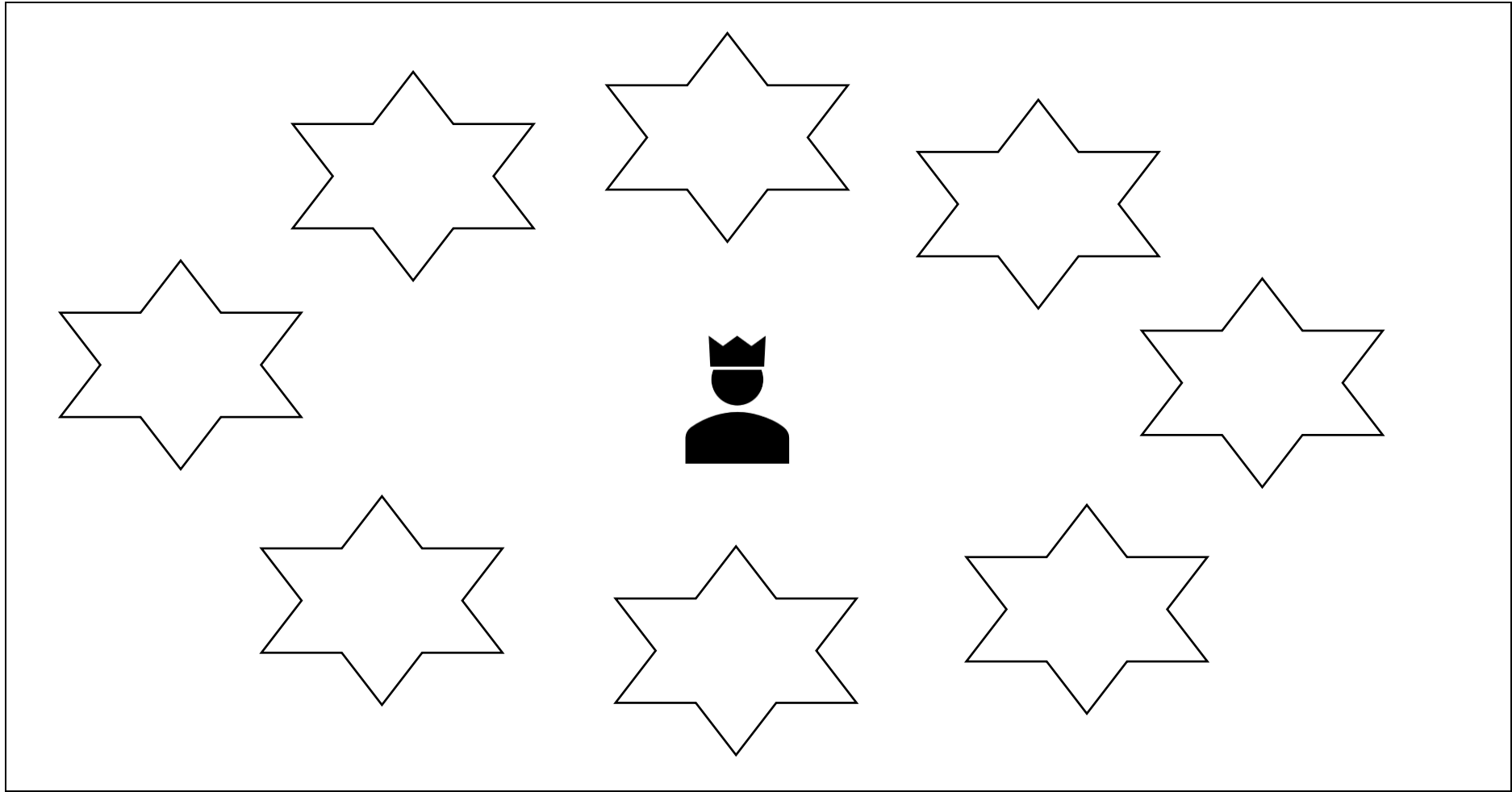
Wie is jouw voorbeeld/held/rolmodel?

Product: collage van jouw held

**Opdracht 7:** Wie is jouw voorbeeld of held?

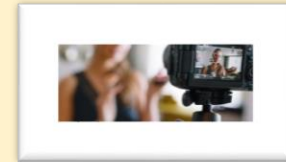
- Bekijk dit filmpje: [Wie is jouw held? | Vraag op Straat - YouTube](#)
- Wie is jouw held/voorbeeld/rolmodel?
- Welke karaktereigenschappen heeft jouw voorbeeld?
- Maak hieronder een collage van jouw voorbeeld en zet er allemaal woorden omheen als een woordspin die te maken hebben met waarom je deze persoon als een held ziet.





Opdracht 8:

Je gaat pitchen en je filmt dit OF je maakt een poster over jouw talenten



Product: VLOG/VIDEO OPNAME of POSTER

Challenge ‘Maak een VLOG of POSTER’**→ Opdracht 8A. VLOG/VIDEO OPNAME**

- Stap 1. Bereid een VLOG voor door een storyboard of woordspin te maken. Bedenk wat je wil vertellen, oefen het. De VLOG dient minimaal 1 minuut te duren en maximaal 3 minuten.
- Stap 2. Stel jezelf voor, wie je bent, hoe oud je bent, waar je woont, welke opleiding je volgt etc.
- Stap 3. Vertel waar jouw talenten, kwaliteiten en competenties liggen (maak gebruik van de voorgaande opdrachten).
- Stap 4. Vertel wat jouw droom of wens is voor later.
- Stap 5. Sluit het creatief af. Kijk naar voorbeeld VLOG's om wat ideeën op te doen.

→ Opdracht 8B. Canvaposter over jezelf van alle belangrijke bevindingen uit opdracht 1 t/m 5.

- Ga naar www.canva.com en zoek een sjabloon die je zelf mooi vindt. Let op, want niet alle sjablonen zijn gratis.
- Bekijk de antwoorden die je hebt gegeven bij de voorgaande opdrachten. Maak een poster of een tijdschriftvoorkant over jezelf met minimaal 1 foto van jezelf en allerlei woorden die te maken hebben met jou. Hiervoor maak je gebruik van opdracht 1 t/m 5.
- Upload de poster en plak deze hieronder: (downloaden, opslaan op de laptop, kopiëren en plakken).

Tips: www.pakjepodium.com

Opdracht 9:

Pak je podium; kies je product



Product: creatief product van jouw talenten, kwaliteiten en competenties

→ Opdracht 8. Pak je podium; kies je creatieve product.

- Laat minimaal 1 van je talent(en), kwaliteit(en) en competentie(s) zien in een creatief product.
 - Ga naar: www.pakjepodium.com
 - Kies een tool/manier om jezelf en jouw talent een podium te geven.
 - Volg de stappen die worden omschreven.
- Maak deze vorm digitaal (als dit nog niet het geval is).

Enkele voorbeelden:

- Kwaliteit: dansen → ik ga iemand vragen om mezelf te laten filmen tijdens het dansen.
- Kwaliteit: zingen → ik ga een clip maken van een nummer die ik zelf heb geschreven.
- Kwaliteit: schilderen → ik maak een schilderij en hier maak ik een foto van.
- Kwaliteit: rappen → ik neem een eigen gemaakte rap op via een voicerecorder.
- Kwaliteit: dichten → ik maak een gedicht of een dichtbundel en ik maak er een foto van.
- Kwaliteit: esthetisch zijn → een make-up tutorial, of Instagram account maken.
- Talent: mensen goed mee kunnen krijgen: tijdens een activiteit die je uitvoert laat je jezelf filmen.
- Talent: volhoudingsvermogen → je laat jezelf filmen tijdens het sporten.
- Talent: organisatie → je gaat een speurtocht op touw zetten en maakt hier foto's van.
- Talent: organiseren → je bent begeleider bij de scouting en laat iets zien van je werkzaamheden, of je schrijft er een verslag over.
- Talent: sociaal → iemand vriendelijk te woord staan op je werk, je maakt een foto van feedback die je ooit hebt gekregen.
- Talent: plannen → je laat zien dat je een maaltijd kan koken en hierbij laat je zien dat je goed kunt plannen.
- Talent: overzicht houden → je hebt je kamer en het ziet er erg ordelijk uit. Je maakt een voor- en een na foto.
- Talent: sfeer brengen → je hebt een ruimte sfeervol ingericht en je maakt een voor- en een na foto.
- Talent: sociaal → Je hebt koekjes gebakken voor een eenzame buur en bent met deze persoon koffie gaan drinken. Je maakt een foto.

-Competentie: kijk naar jouw kwalificatie dossier en kijk de werkprocessen in en de competenties die nodig zijn voor het uitoefenen van jouw beroep. Welke bezit je en welke zou je graag willen tonen aan de wereld! Bedenk een manier waarop je laat zien dat je deze competentie bezit.

Opdracht 10:

Pak je podium!

**Product: presentatie & reflectie****→ Opdracht 9. Pak je podium!**

- Well done! Je hebt al heel wat zelfonderzoek gedaan inmiddels.
- Presenteer hetgeen je hebt geleerd.
- Zet hierin alle belangrijkste zaken van de voorgaande opdrachten die je wilt showen!
- Zorg ervoor dat je ook reflecteert (terugblijkt) op de afgelopen weken. Hoe vond je het gaan? Wat heb je geleerd? Wat neem je mee, welke (beroeps)keuze ga je bijvoorbeeld maken? Ga hiervoor naar: www.reflectietoolbox.nl en kies een tool uit om te reflecteren. Verwerk deze ook in je presentatie.
- Zorg ervoor dat je de presentatie een keer oefent voordat je daadwerkelijk gaat presenteren.
- Succes & you can do it!

Tips voor je presentatie:

- #1. Zorg voor een goede voorbereiding
- #2. Let op je lichaamshouding
- #3. Vertel waarom en wat je gaat presenteren
- #4. Pak die rust
- #5. Wees enthousiast
- #6. Zoek interactie en maak contact met je publiek
- #8. Zorg voor een mooie, functionele presentatie
- #9. Zorg voor afbeeldingen die wat je vertelt ondersteunt
- #10. Zorg ervoor dat je niet teveel tekst gebruikt in de dia's
- #11. Zorg voor een goede afsluiter

Tip: het is leuk om ergens echt een podium te gaan maken/ het theater op te zoeken (buiten school) en hier een officieel moment van te maken.

Aftekenlijst:

OPDRACHT	FEEDBACK
1 TALENT, KWALITEIT EN COMPETENTIE	
2 BETEKENIS VAN COMPETENTIES	
3 JOUW COMPETENTIES ZIJN	
4 JOUW STERKE KANTEN	
5 WAT ANDEREN VINDEN	
6 TALENTENSPEL	
7 HELD/VOORBEELD	
8 PITCHEN/POSTER	
9 PAK JE PODIUM: KIES JE PRODUCT	
10 PAK JE PODIUM	

Achtergrond informatie

Iedereen heeft talenten. We weten vaak niet goed hoe we die talenten volledig tot ontplooiing kunnen brengen.

Hoe ontdek je je talenten? Observeer je voorbeelden goed!

Talent is niet aangeboren en het komt ook niet zomaar tot uiting. Eerst ontstaat er een *vonk* door iets wat je ziet of hoort. Daarna voel je de motivatie om dat ook te willen of kunnen. Daarna vraagt het veel tijd en energie om te oefenen; waarna het een talent van je kan worden.

Natuurlijk krijg je bepaalde dingen genetisch mee, maar toch zeggen ze niet voor niets: “oefening baart kunst”.

(Boek: Ontwikkel je talenten, Maven Lifehacks: Daniel Coyle)

De formule = talent X investering = sterke punten die tot uiting komen.

(Boek: ontdek je sterke punten: Tom Rath)

Bouw voort op je sterke punten in plaats van alsmaar je zwaktes aan te willen pakken.

Talent wordt vaak gezien als een gave, maar eigenlijk betekent het de ontwikkeling van sterke punten.

Talent is elk zich herhalend patroon van denken, voelen of zich gedragen dat op productieve manier kan worden ingezet.

(Boek: ontdek je sterke punten: Marcus Buckingham & Donald O. Clifton)

Talententest:

Luk DeWulf: [Luk Dewulf - Welkom - Kiezen voor talent - Voorkomen van burn-out - Luk Dewulf - talentenfluisteraar](#)

Kwaliteiten en talenten:

[Kwaliteiten, persoonskenmerken en persoonlijke eigenschappen \(desteven.nl\)](#)

[Persoonlijke eigenschappen en kwaliteiten lijst met valkuilen \(patrickschriel.nl\)](#)

Kwaliteiten zijn de unieke en persoonlijke eigenschappen die bij mensen horen. Bescheidenheid is bijvoorbeeld een kwaliteit, daadkracht en zelfstandigheid zijn dat ook. Kwaliteiten en karaktereigenschappen zijn vaak verbonden met een bepaald type persoonlijkheid.

[Wat is mijn talent? - Bing video](#)

Competentie:

[Wat is de betekenis van competenties? \(+voorbeelden\) | Treams](#)

Competenties zijn vaardigheden, vermogen of kwaliteiten die je kan ontwikkelen. Er zijn veel verschillende competenties die je kan ontwikkelen. Een competentie is een verzameling van kennis, ervaring, vaardigheden en talent. Ze worden vaak opgedeeld in hard skills en soft skills.

Talentkrakers:

Talente kaarten: www.Godelievemeeuwissen.nl

Coachkaarten:

Foto associatie- en kwaliteiten spel (Hellen Overhuin) www.hellenoverduin.nl